

**Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Умка»**

Отчет
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«На просторах Югры»

за 2017 – 2018 учебный год

Направление: Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	4
2.1	События (мероприятия)	4
2.2	Организации-партнеры	4
2.3	График реализации проекта (программы)	5
III.	Аналитическая часть	6
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	6
3.2	Продукты инновационной деятельности	7
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	8
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год	9
3.5	Достигнутые эффекты	9
3.6	Список публикаций	10
3.7	Информация в СМИ	10
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год	10

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югры, город Урай, микрорайон 2а дом 35
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ефимова Марина Александровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676) 3-43-96
1.7	e-mail	ds8@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://mbouds8.ucoz.net/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1.	Ефимова М.А.	Заведующий	Руководитель проекта	83467634396
2.	Бурцева А.В.	Зам. Зав. по ВМР	Куратор проекта	89088963725
3.	Ростовцева Н.В.	Воспитатель	Куратор проекта	89026275129
4.	Осерская В.А.	Воспитатель	Член рабочей группы	89505314728
5.	Голованова Е.С.	Воспитатель	Член рабочей группы	89526908116
6.	Шадрина И.В.	Воспитатель	Член рабочей группы	
7.	Каримова Г.Р.	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы	89129044887
8.	Шендель Т.И.	Инструктор по физической культуре	Член рабочей группы	89519600208

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
1. В рамках городского семинара - практикума по теме "Преимственность форм организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО" провели образовательное мероприятие «Кукла Акань ищет друзей».	22 ноября 2017	3 педагога / 25 воспитанников	http://mbouds8.ucoz.net/index/rip/0-80
2. В соответствии с планом работы МБДОУ "Детский сад №8 "Умка " по организации деятельности РИП на 2017-2018 учебный год, проведен городской семинар по теме "Формирование этнокультурных компетенций детей старшего дошкольного возраста, через приобщение их к культуре народов Ханты и Манси». Семинар прошел в форме театрализованного представления по мотивам мансийской сказки «Женщина - кукушка».	17мая 2018	11 педагогов/ 25 воспитанников	http://mbouds8.ucoz.net/index/rip/0-80
<i>Региональный уровень</i>			
МБДОУ "Детский сад №8 "Умка" являлось участником конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус РИП ХМАО - Югры в 2018 году.	Апрель 2018 год	11 педагогов	http://mbouds8.ucoz.net/index/rip/0-80
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Школа – мастерская «Анкли»	Организация мастер-классов для детей и родителей по направлению деятельности РИП.

2.	Музей истории города Урай	Экскурсионные посещения в соответствии с совместным планом работы на 2017-2018 учебный год.
3.	Центральная библиотека имени Л.И. Либова	Совместные образовательные мероприятия в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» по направлению деятельности РИП.
4.	Ветеранский клуб народов Ханты и Манси «Возрождение».	Совместные театрализованные представления.
5.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	Посещение культурно-досуговых мероприятий.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Изучить и проанализировать научно-методическую и педагогическую литературу по проблеме формирования этнокультурной компетентности дошкольников.	Выполнено
2.	Провести анализ состояния проблемы, изучить практику формирования этнокультурной компетентности дошкольников в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения.	Выполнено
3.	Изучить нормативно-правовые документы, состояние и возможности материально-технической базы ДОУ.	Выполнено
4.	Конкретизировать пути, формы, методы реализации проекта.	Выполнено
5.	Разработать программу по воспитанию этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста.	Выполнено
<i>2 этап – практический (2017-2019 учебный год)</i>		
6.	Разработать локальные акты и методики в рамках проекта;	Выполнено
7.	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию этнокультурной компетентности воспитанников и педагогов.	В процессе выполнения
8.	Внедрить комплекс педагогических условий формирования этнокультурной компетентности дошкольников.	В процессе выполнения
9.	Организовать взаимодействие с другими образовательными и социокультурными учреждениями.	Выполнено
10.	Отследить промежуточные (текущие) результаты, скорректировать программу	выполнено

	экспериментальной работы.	
--	---------------------------	--

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов.

Современная Россия переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали младшие и старшие поколения. Безжалостное обрушение своих корней, отказ от народности в воспитательном процессе ведёт к потере ценностных ориентиров, бездуховности общества. Воспитание детей в духе и на материале традиционной национальной культуры, восстановление системы преемственности народных традиций является одним из способов преодоления кризисной ситуаций. В этом заключается актуальность проведенной инновационной работы.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Разработан мониторинг сформированности этнокультурных компетенций участников инновационного проекта.	При реализации проекта «На просторах Югры» один раз в конце учебного года проводится мониторинг, с целью оценки эффективности работы дошкольного учреждения по направлению деятельности РИП. Мониторинг разработан рабочей группой МБДОУ «Детский сад №8 «Умка». В обследовании принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта. http://mbounds8.ucoz.net/index/rip/0-80	В мониторинге использовался комплекс диагностических методов, адекватных возрасту детей. • Метод наблюдения; • Метод анализа продуктов детской деятельности; • Опрос детей и их родителей. Результат оценивается по трем уровням (высокий, средний, низкий).	Низкая мотивация родителей принимать участие в анкетировании по направлению деятельности РИП.
Разработана программа «На просторах Югры»	Цель Программы - знакомство детей 5-7 лет с историей родного города, Югорского	Программа реализуется в соответствии с комплексно - тематическим	Недостаточная компетенция исполнителей проекта в решении

	края, поэзией, культурой, традициями и обычаями народов Севера.	планированием , в совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах.	каких- либо конкретных вопросов.
Создан мини - музей «Манси Кол»	Мини музей расположен в старшей возрастной группе, в которой дети являются участниками РИП. Он является частью образовательного пространства, результатом сотрудничества взрослых (воспитателей и родителей) и детей. Через музей дети познают окружающий мир, приобщаются к культуре народов Севера. http://mbounds8.ucoz.net/index/rip/0-80	Дети могут играть с экспонатами, дополнять музей работами, изготовленными своими руками, выступают в роли экскурсоводов для детей из других групп.	Не достаточное финансирование проекта. Невозможность приобретения необходимых экспонатов.
Разработаны практические материалы по направлению деятельности РИП (конспекты мероприятий, практикумов, памятки).	1. Сценарий театрализованного представления по мотивам мансийской сказки "Женщина - кукушка". 2. Практикум для родителей: «Подвижные игры коренных малочисленных народов Севера» 3. Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми "Кукла Акань ищет друзей". 4. Конспект образовательного мероприятия "КВН для детей старшего дошкольного возраста "Традиции и быт народов Севера"" 5. Памятка «Традиционные игры «щёл» в жизни	Практические материалы по направлению деятельности РИП могут быть использованы педагогическим сообществом в рамках семинаров – практикумов, мастер-классов, непрерывной образовательной деятельности.	Материалы разработаны для детей старшего дошкольного возраста.

	современных детей». http://mbouds8.ucoz.net/index/rip/0-80		
--	---	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Показатели, направленные на раскрытие познавательной активности

(Проводится беседа в естественных условиях в свободной деятельности детей).

Показатели, направленные на раскрытие речевой активности

(Проводится наблюдение в естественных условиях в организованной деятельности детей).

Показатели, направленные на раскрытие физической активности

(Проводится наблюдение в естественных условиях в организованной деятельности детей).

Показатели, направленные на раскрытие художественно-эстетической активности

(Проводится анализ продуктов детской деятельности).

Показатели, направленные на раскрытие чувства сопричастности к культурно-историческому наследию народов севера

(Проводится беседа с целью наблюдения за проявлением эмоционального отклика в реальном взаимодействии и в процессе сопереживания персонажам сказок, историй, рассказов).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
На сегодняшний день:	
- конкретизированы пути, формы, методы организации и проведения деятельности по направлению РИП;	Достигнут
- разработан проект «На просторах Югры» по формированию этнокультурных компетентностей детей старшего дошкольного возраста;	Достигнут
- составлены перспективные планы работы;	Достигнут
- создаются благоприятные условия развития и творческого потенциала каждого ребенка (развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию этнокультурной компетентности воспитанников и педагогов).	В процессе достижения
- рабочая группа РИП представляют опыт на городских семинарах.	Достигнут
Воспитанники:	
- имеют представление о родном городе, символике, достопримечательностях;	Достигнут
- имеют представление о жизни коренных малочисленных народов Югры;	Достигнут
- учатся творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, продуктивной деятельности;	В процессе достижения
- формируют исследовательские умения наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыки поисковой деятельности;	В процессе достижения
- уважительно относятся к коренным малочисленным народам Севера;	Достигнут

- знают животный и растительный мир своего родного края; - бережно относятся к природе края, к тому, что окружает детей и близко им с рождения; - начинают осознать, что они наследники богатой истории и культуры Югры; - владеют азами мансийской речи.	Достигнут Достигнут В процессе достижения В процессе достижения
--	--

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<u>В результате реализации Проекта за 2017-2018 годы получены следующие эффекты:</u> - создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада, способствующая формированию этнокультурной компетентности воспитанников и педагогов; - организовано взаимодействие ДОУ, семьи и социокультурных учреждений по этнокультурному воспитанию у детей старшего дошкольного возраста; - наличие разработанных диагностических материалов для проведения исследований; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, методической и психологической подготовки педагогов на 10% (участие педагогов в муниципальных семинарах по направлению деятельности региональной инновационной площадки); - участие воспитанников в совместных мероприятиях с организациями взаимодействующими по направлению деятельности РИП.	Достигнут Достигнут Достигнут Достигнут Достигнут

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
В настоящее время публикаций нет		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Информация о деятельности РИП по реализации проекта «На просторах Югры»		

представлена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», на международном образовательном портале Maam.ru
<https://www.maam.ru/users/1159073>

IV. Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

В результате реализации Проекта за 2018-2019 год планируем получить следующие эффекты, с учётом модернизации и расширения масштаба деятельности первоначального инновационного проекта:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, методической и психологической подготовки педагогов ещё на 20% от показателя 2017-2018 года (участие педагогов в международной научно-практической конференции «Развитие этнокультурного образовательного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики»);
- внедрение модели единого образовательного пространства, включающей в себя не только групповые помещения, но и территорию улицы детского сада, холлы, залы и коридоры дошкольного учреждения;
- участие воспитанников в олимпиадах, викторинах, фестивалях, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный и т.д.)
- инновационные практико-ориентированные разработки.