

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
Протокол от 17.04. 2018г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 «Умка»
Ефимова М.А.
Приказ от 17.04.2018г. №142



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад №8 «Умка» за 2017 календарный год

г. Урай, 2018 год

Содержание:

Введение.

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.5. Организация образовательного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально – технической базы
- 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте образовательной организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 14.12.2017г. N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- от 10.12.2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
Юридический адрес:	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
Фактический адрес:	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
Телефон/факс:	8(34676) 34396
E-mail:	ds8@edu.uray.ru
Сайт:	http://mbounds8.ucoz.net/
Учредитель:	администрация города Урай
Адрес учредителя:	628285 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 60
Телефоны учредителя:	8(34676) 22328, 20697
E-mail:	admin@uray.ru
Адрес сайта:	http://www.uray.ru/
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1088606000471 от 02.11.2009г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 8606012880/860601001 от 01.07.2008г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№1541 от 19.06.2014г. Серия 86Л01 №0000741, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 86-АБ №680516
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком	Серия 86-АБ № 680517

1.2. Система управления МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», управление образовательным учреждением в 2017 году осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления, в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» являлись:

- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Ефимова Марина Александровна.

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» действует на основании положения, в 2017 году принимало решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогический совет действует на основании положения, в 2017 году определял направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения, рассматривал и рекомендовал к утверждению основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», рабочие программы педагогов и специалистов, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, годовой план работы Учреждения, вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Управляющий совет действует на основании положения, в 2017 году содействовал администрации и педагогическому коллективу учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей. Совместно с администрацией учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, на плановых заседаниях заслушивал отчеты заведующего по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления. Среди родителей (законных представителей) воспитанников проводил разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности администрации, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, несёт ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения.

Членами административной группы являются:

Заместитель заведующего по ВМР Галикова Марина Петровна;

Заместитель заведующего по АХР Соловьева Оксана Николаевна,

Главный бухгалтер Жоров Сергей Михайлович.

Кооперация действий администрации учреждения сочетается с повышением персональной ответственности.

Заместитель заведующего по ВМР, вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного

процесса и их соответствии ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности администрации строится на основе должностных обязанностей.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Дошкольное образовательное учреждение посещают 291 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет включительно. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая группа	1	2-3 лет	24
2 младшая группа	2	3-4 лет	47
Средняя группа	3	4-5 лет	78
Старшая группа	3	5-6 лет	73
Подготовительная группа	3	6-7 лет	69
Всего:	12	2-7 лет	291

Основная образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» (далее по тексту - Программа), которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В. Фединой и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Программы соответствует ФГОС ДО, и учитывает основные положения возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа комплексно-тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, используются парциальные программы:

- Программа по формированию представления о самом себе у детей раннего возраста по методике И.Я. Шепелевой.
- Программа «Воспитание гражданско – патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста».
- Парциальная программа по социально – коммуникативному развитию, под редакцией О.Л. Князевой «Я, ТЫ, МЫ».

Образовательная деятельность с воспитанниками ведётся на русском языке, в очной форме и осуществляется через непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с дошкольниками, самостоятельную деятельность детей. Нормативный срок обучения 5 лет.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика, основывается на «Мониторинге достижения детьми планируемых результатов» ПМК «Успех» (Авторы: Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Е. Клопотова, М.И. Степанова, Е.К. Ягловская). Данные наблюдений, анализ продуктов детской деятельности и выполнение детьми диагностических задач, лежат в основе заполнения карт развития на каждого ребенка в электронном виде.

По итогам отчетов педагогов о проделанной работе за 2017 год основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» реализована в полном объеме.

В 2017 году учреждение продолжает деятельность в режиме городской пилотной площадки по теме «Технология активных методов обучения в образовательной практике ДОУ как ресурс реализации ФГОС ДО».

В 2017 году учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 05.10.2017 года №1505 « О присвоении статуса региональной инновационной площадки») по направлению деятельности «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». Деятельность региональной инновационной площадки осуществляется через реализацию проекта «На просторах Югры». Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию бережного отношения к природе родного края, доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп, развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

Наряду с основной образовательной программой в детском саду используются и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Дополнительная услуга</i>	<i>Направленность</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста</i>	Спортивный кружок «Акробатика»	Физкультурно-спортивная	Инструктор по ФИЗО Шендель Т.И.
<i>Воспитанники старшего</i>	Хоровая студия «Камертон»	Художественная	Музыкальные руководители

<i>дошкольного возраста</i>			Каримова Г.Р.
<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста</i>	Группа подготовки к школе «АБВГДЕйка»	Социально- педагогическая	Педагог-психолог Тимофеев Н.Е.
<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста</i>	Кружок чтения «Веселая азбука»	Социально- педагогическая	Воспитатель Королева И.В.
<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста</i>	Кружок ЛЕГО- конструирования и программирования «Робототехника в детском саду»	Техническая	Воспитатель Сосновская В.А. Голованова Е.С.
<i>Воспитанники младшего дошкольного возраста</i>	Кружок раннего эстетического развития «Топ- хлоп, малыш!»	Художественная	Музыкальные руководитель Каримова Г.Р.
<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста</i>	Шахматный клуб «Шахматная планета»	Социально- педагогическая	Воспитатель Здвижкова В.О.
<i>Воспитанники всех возрастов</i>	Театрализованная программа «Мой день рождения»	Художественная	Музыкальные руководители: Каримова Г.Р.

Таким образом, анализ образовательной деятельности показал, что в учреждении созданы оптимальные условия для успешного развития воспитанников, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Общее количество детей выпустившихся в 2017 году из подготовительной группы – 25 человек обследовано – 20 человек, не обследовано – 4 человека, 1 ребенок направлен на ТПМПК.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
2017	25(100%)	8(40%)	12(60%)	0

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МБДОУ реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Достижения воспитанников:

Участие воспитанников в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
Январь, 2017 года	Международный конкурс детского творчества «Веселый снеговик»	Антонова Василиса	Диплом участника
Февраль, 2017 года	Международный конкурс «Символ года - Петушок»	Тагиров Тимур	Диплом I степени
Апрель, 2017 года	Международный творческий конкурс «Рисуем цветы»	Яншаева Нелли	Диплом I степени
Май, 2017 года	III Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!»	Яншаева Нелли Халитова Алина	Диплом I степени Диплом II степени
	Международный конкурс «Пластилиновые чудеса»	Бариева Диана Савина Екатерина Шуклина Варвара	Диплом I степени
	III Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!»	Яншаева Нелли Халитова Алина	Диплом I степени Диплом II степени
Октябрь, 2017 года	Региональный проект «Математический знayка»	Гридин Кирилл	Сертификат участника

Муниципальный уровень

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
Январь, 2017 года	Межмуниципальный рождественский конкурс «Свет Рождества Христова» Номинация «Рождественский подсвечник», Номинация «Рождественский ангел», Номинация «Изобразительное творчество»	Горбачев Андрей	I место
Февраль, 2017 года	I межмуниципальный творческий конкурс «Мы вместе» Номинация «Вокал»	Локотаева Анна	Лауреат II степени
Март, 2017 года	III Городской конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Миронов Андрей	Диплом III степени
Апрель, 2017 года	Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальная палитра».	Горбачев Андрей	Диплом III степени

	Номинация: «Пасхальная корзина»		
	VII открытый городской фестиваль любительских театров «Надежда есть!» Номинация «Дети детям»	Театр «Талант & Со»	Диплом победителя
Май, 2017 года	Городской конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам!» Номинация: «Продуктивное творчество»	Алимов Амир	Диплом II степени
	Городской конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам!» Номинация: «Рисунок»	Слезин Арсений	Диплом III степени
	Городской конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам!»	Васина Александра Гасанбегова Нафисат Халитова Алина Яншаева Нелли	Благодарственное письмо
	II городской фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды!» Номинация: «Вокал»	Миронов Андрей	Диплом II степени
	II городской фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды!» Номинация: «Вокал»	Локотаева Анна	Диплом участника
	II городской фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды!» Номинация: «Художественное слово»	Миронов Андрей	Диплом I степени
	II городской фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды!» Номинация: «Вокал»	Вокально- инструментальн ый ансамбль «Домисолька»	Диплом III степени
Июль, 2017 года	I городской шахматный турнир среди дошкольников «Алая ладья»	Гильмиярова Илона	Диплом III степени
Сентябрь, 2017 года	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста в номинации до 6 лет	Яншаева Нелли	Диплом I степени
Сентябрь, 2017 года	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста в номинации до 6 лет	Яншаева Нелли	Диплом I степени
Ноябрь, 2017 года	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Котовых	Диплом II степени
	II городской творческий конкурс «Мы вместе»	Миронов Андрей	Лауреат III степени

	Номинация «Художественное слово и театр малых форм. Поэзия»		
	II городской творческий конкурс «Мы вместе» Номинация «Вокал»	Локотаева Анна	Лауреат II степени
	II городской творческий конкурс «Мы вместе» Номинация «Вокал. Соло»	Миронов Андрей	Лауреат III степени
	II городской творческий конкурс «Мы вместе» Номинация «Вокал. Дуэт»	Вокальный ансамбль «Домисолька»	Лауреат I степени
Ноябрь, 2017 года	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Слезин Арсений	I место
		Покровка Варвара	I место
		Панов Дмитрий	II место
		Вода Родион	II место
		Гараева Ангелина	III место
		Кокуйцева Маша	III место

Таким образом, анализ подготовки воспитанников к школьному обучению показывает преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, активное участие воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня говорит о качестве образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

1.5. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- непрерывно - образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями.

Образовательная деятельность в режимных моментах реализуется в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, чтение художественной литературы, музыкальная.

В совместной (партнерской) деятельности педагоги используют в работе с детьми образовательные технологии деятельностного подхода: развивающее обучение, проблемные ситуации, проектную деятельность, технологию активных методов обучения и т.д. выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников учреждения, и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность **непрерывной образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и регламентируется учебным планом.

В середине непрерывно образовательной деятельности, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки. Между образовательными деятельностями выдерживается интервал в 10 минут, которые наполнены содержанием, противоположным по воздействию на организм тому, которое оказывают НОД.

С целью предупреждения переутомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний оздоровительный период непрерывно – образовательная деятельность не планируются, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Развивающая деятельность в младших и средних группах проводится в первой половине дня, в старших и подготовительных группах в первой половине дня и во второй половине дня.

Учебная нагрузка не превышает допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста.

Для **самостоятельной деятельности** детей в учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, которая инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает деятельность по интересам, потребностям и возможностям, она безопасна, комфортна и обеспечивает гармоничное взаимодействие с окружающим их миром.

Одним из важнейших условий организации образовательного процесса является **сотрудничество дошкольного учреждения с семьями воспитанников**. Организация сотрудничества строится принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей, в соответствии с планом взаимодействия, который направлен на информирование родителей о ходе образовательного процесса и привлечение их к нему.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2017 учебном году работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Все педагоги нашего детского сада работают на штатной основе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Повышение квалификации педагогов в 2017 учебном году:

№ п/п	Дата	Тема	Организация	Количество педагогов
1.	Февраль-март, 2017 года	«Конструирование и робототехника в ДОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа	ООО «Учебно-методический центр инновационного образования»	2 педагога
2.	Февраль-март, 2017 года	«ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии как средство реализации требований ФГОС ДО», в объеме 36 часов	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	3 педагога
3.	25.09.17г.-06.10.17 г.	«Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного начального образования», в объеме 72 часа	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Королева И.В. Ростовцева Н.В. Шадрина И.В. Яншаева Н.Э.
4.	20.11.17г.-29.11.17 г.	«Особенности оказания психолого-педагогической помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного воспитания», в объеме 36 часов	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Тимофеев Н.Е.
5.	28.11.17г.-12.12.17г.	«Организация игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 72 часа	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Бурдакова С.А. Мусабекова С.А. Прилукова С.В.
6.	25.09.17г.-06.10.17 г.	«Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного начального образования», в объеме 72 часа	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Королева И.В. Ростовцева Н.В. Шадрина И.В. Яншаева Н.Э.

Для саморазвития и совершенствования, обмена опытом 13 педагогов в 2017 году приняли активное участие в семинарах и конференциях:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участника
-------------	--------------------	-------------------------

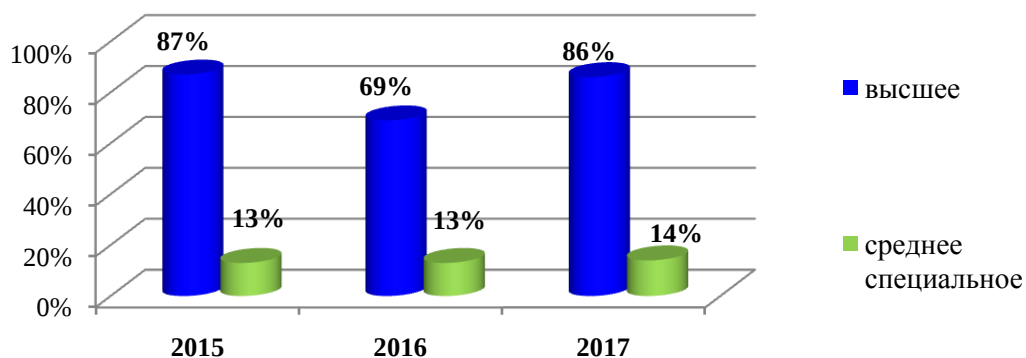
Январь, 2017 года	Региональный семинар «Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Галикова М. П.
	Открытый городской Фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка» в номинации «Творческий подход»	Богуславская Татьяна Ивановна
Март, 2017 года	Единый методический день по теме: «Эффективные методы и приемы развития связной речи детей дошкольного возраста»	Галикова М.П. Бурцева А.В. Королева И. В. Носенко И. В. Оборина С. В. Тимофеев Н.Е.
Апрель, 2017 года	Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»	Имамутдинова В.А. Шадрина И. В.
	IX городская научно-практическая конференция 2017 по теме: «Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для развития детей»	Голованова Е. С. Шадрина И. В.
Май, 2017 года	Международная педагогическая конференция «Образование и воспитание. Теория и практика»	Королева Ирина Валерьевна
Ноябрь, 2017 года	Региональная научно-методическая сессия «Профессиональный стандарт педагога: инновационные модели профессионального развития педагогических работников. Бережливое образование»	Бурцева А.В. Галикова М.П.
	Городской семинар «Преемственность форм и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО»	Здвижкова В.О. Ростовцева Н.В. Никитина Т.И.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах
(международный, всероссийский, региональный, муниципальный уровни)**

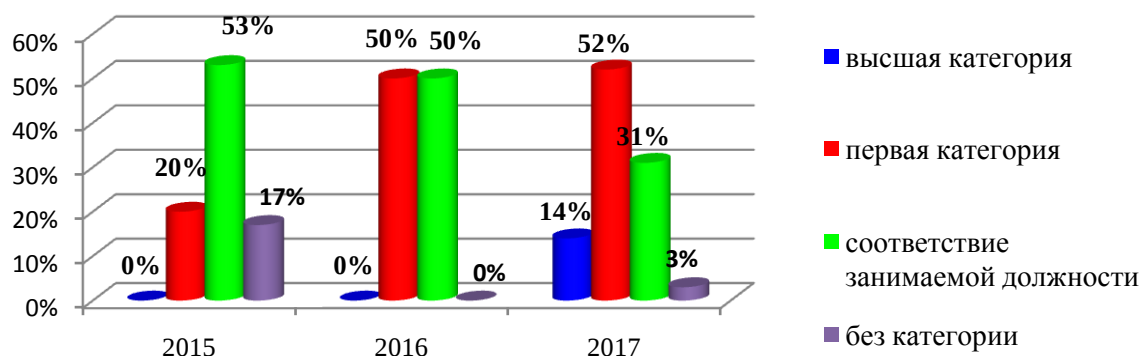
Дата	Мероприятие	Название команды, Ф.И.О. участника	Результат
Август, 2017 года	Городской смотр-конкурс «Город цветов»	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Методы активного обучения»	Носенко И.В.	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	Носенко И.В.	Диплом I степени
Сентябрь, 2017 года	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом I степени
	Городской туристический слёт	Команда МБДОУ	Диплом I

	работников образования муниципальных образовательных организаций	«Детский сад №8 «Умка»	степени
Октябрь, 2017 года	Городские соревнования по волейболу среди работников образовательных организаций, посвященных профессиональным праздникам	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом II степени
Октябрь, 2017 года	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Бурцева Анастасия Викторовна	Диплом I степени
Октябрь, 2017 года	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГС ДО»	Бурцева Анастасия Викторовна	Диплом I степени
Ноябрь, 2017 года	Международный конкурс «Осенняя прогулка в ДОУ»	Сульдина Ольга Николаевна	Диплом I степени
Декабрь, 2017 года	Игра КВН среди команд рабочей и студенческой молодежи «Серебряная Сури»	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Свидетельство участника
Январь, 2018 года	Международный конкурс «Снегурочка в гостях у ребят»	Сульдина Ольга Николаевна	Диплом I степени
	Международный конкурс «Зимние узоры на окне»	Сульдина Ольга Николаевна	Диплом I степени
Февраль, 2018 года	II городской конкурс инсценированных песен из кинофильмов «Звезды киноэкрана»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом III степени
Март, 2018 года	Городской конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Урай «Признание» Номинация «Ресурс-находка»	Носенко И.В.	Диплом II степени
		Демина О.В.	Диплом III степени
Апрель, 2017 года	VI городской конкурс – фестиваль творчества трудовых коллективов «Свежий ветер» в номинации «Вокал. Хоры»	Хоровой коллектив «Вдохновение»	Диплом III степени

Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-лет и более
29	0	0	2	6	4	17

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольного образовательного учреждения: сплоченный, квалифицированный, опытный и одновременно перспективный.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации основной образовательной Программы в Учреждении подобран комплект методических пособий для родителей, педагогов и воспитанников, обеспечивающий целостность образовательного процесса, позволяющий осуществить согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц методической литературы.	602 экз.
МП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	107 экз.
МП по ОО «Познавательное развитие»	80 экз.
МП по ОО «Речевое развитие»	108 экз.

МП по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	69 экз.
МП по ОО «Физическое развитие»	72 экз.
Методическая литература для самообразования педагогов	125 экз.
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	31 экз.
Общее количество единиц дидактических пособий.	734 экз.
Общее количество единиц картин, иллюстраций, плакатов.	234 экз.
Общее количество единиц детской художественной литературы.	89 экз.

Вывод: Библиотечный фонд востребован педагогическими работниками, в течение 2017 года педагоги систематически пользовались учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

1.8. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ имеет двухэтажное здание общей площадью 4531,8 кв.м и хозяйственную постройку 59,6 кв.м. Здание детского сада имеет все виды благоустройств. Детский сад расположен на территории 8725 кв. метров. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. На территории учреждения расположены: 12 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению: много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется, таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе имеются развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с тематическим планированием и возрастом детей. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей.

Вывод: Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка» оснащен необходимыми современными техническими средствами обучения, которые позволяют педагогам более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной среды в учреждении. Проведение процедур, оценивающих, качество дошкольного образования осуществляет экспертная группа учреждения. Материалы (оценочные карты) для ВСОКО разработаны в рамках городской лаборатории «Система оценки качества» и включают в себя следующие направления:

- Оценка деятельности педагога;
- Оценка работы специалистов: педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- Оценка развивающей предметно - пространственной среды;
- Оценка работы с родителями.

При проведении внутренней оценки качества образования с помощью анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», подлежащие самообследованию за 2017 календарный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 воспитанник
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 воспитанник
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2	Первая	14 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 18%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	36 человек/82%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 291человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да